

广州市技工院校教师职称评审 访谈工作指引

广州市技工院校教师职称评审访谈考核根据广东省技工院校教师水平评价标准，结合申报人的具体申报情况，坚持把师德放在评价的首位，对申报人思想品德、育人工作、教学工作、教研科研、示范引领等情况进行全面考核。对考核过程中发现并确认存在师德失范、意识形态问题的实行一票否决；对考核过程中发现有问题线索的，由考核小组对问题进行如实记录、登记，并反馈至申报单位进行核查确认。

一、访谈对象

(一) 申报人为教师的，访谈对象包括本单位领导、所在部门同事和所任教学生代表。具体安排如下：

1. **单位领导访谈。**申报单位提供领导班子、教学教研管理部门负责人、学生工作管理部门负责人名单，随机选取3名领导（学校校长、书记必须有1人参加，且包括分管申报人业务的副校长）参加访谈。

2. **部门同事访谈。**学校提供申报人所在工作部门人员名单，选取5-10名教师（具体包括但不限于申报人所在的系主任、所在教研组的组长）参加访谈。

3. **任教学生访谈。**学校提供申报人任教班级学生情况，随机选取10-15名学生参加访谈。

(二) 申报人为教研员的，访谈对象包括本单位领导、同事和所指导的教研员或教师代表。具体安排如下：

1. 单位领导访谈。申报单位提供领导班子名单，随机选取2名领导（单位书记、负责人必须有1人参加，且包括分管师德、申报人业务的领导）参加访谈。

2. 部门同事访谈。申报单位提供本单位教研员名单，随机选取3-5名（申报人所在部门人员必须参加）参加访谈。

3. 指导教师访谈。申报单位提供申报人所指导教研员或所指导学校教师名单，随机选取3-5名教研员或教师参加访谈。

二、访谈要求

(一) 教师考核

1. 单位领导和同事访谈要点

思想品德：主要了解领导和同事对申报人的政治素质、师德师风等方面的评价意见。

育人工作：主要了解领导和同事对申报人在对学生的关爱，对学生开展的思想道德教育和职业指导，对学生成长引导等方面的评价意见。

教学工作：主要了解领导和同事对申报人的教学理念、履行教育教学工作职责、教学工作效果等方面的评价意见。

教研科研：主要了解领导和同事对申报人教研科研的能力和取得成果等方面的评价意见。

示范引领：主要了解领导和同事对申报人在我市本专业领域示范引领方面的评价意见。

2.任教学生访谈要点

思想品德：主要了解学生对申报人的政治素质、师德师风等方面的评价意见。

育人工作：主要了解学生对申报人在对学生的关爱，对学生开展的思想道德教育和职业指导，对学生成长引导等方面的评价意见。

教学工作：主要了解学生对申报人课堂教学工作，组织学生开展学生社团和社会实践、第二课堂等方面的评价意见。

(二)教研员考核

思想品德：主要了解领导、同事和所指导教师对申报人的政治素质、师德师风等方面的评价意见。

育人工作：主要了解领导、同事和所指导教师对申报人在对学生的关爱，对学生开展的思想道德教育和职业指导，对学生成长引导等方面的评价意见。

教学工作：主要了解领导、同事和所指导教师对申报人的教育教学理念、履行教研工作职责以及开展教研工作效果等方面的评价意见。

教研科研：主要了解领导、同事和所指导教师对申报人教研科研的能力和取得成果等方面的评价意见。

示范引领：主要了解领导、同事和所指导教师对申报人在我市本专业领域示范引领方面的评价意见。